**VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS,, VILNELĖ“**

**2020- 2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

**I. ĮVADAS**

Vilniaus lopšelis-darželis „Vilnelė“–bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė.

2019-2020 metais veikė 12 grupių: 3 lopšelio, 7 darželio, 2 priešmokyklinio ugdymo priešmokyklinio ugdymo grupė. Rugsėjo 1-ios duomenimis grupėse buvo ugdomi 242 vaikai,

2019-2020 mokslo metų pabaigoje dirbo 23 pedagogai,4 pedagogai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją dabar iš viso 15 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją 7 turinčių auklėtojo kvalifikaciją, 1 vyr. muzikos mokytojas, 1 logopedas, 1 kūno kultūros mokytojas, socialinis pedagogas, specialiojo ugdymo pedagogas, psichologas.

Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui atestuoti III vadybinei kategorijai. Daugumos pedagogų darbo stažas 20 daugiau metų.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis vaikų lopšelio-darželio „Vilnelė“ ikimokyklinio ugdymo programa „ Septyni žingsneliai“. Priešmokyklinio amžiaus grupėje ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo (si) programa. Ankstyvajame amžiuje pagal, ,Ankstyvojo ugdymo vadovu“, integruojama sveikatingumo ugdymo programa ,,Mažieji sveikuoliai“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, prevencinė patyčių programa.

Įstaigoje papildomai vaikai ugdomi šokių, keramikos, šachmatų būrelių užsiėmimuose.

**II. SITUACIJOS ANALIZĖ**

Tikslas – gerinti ugdymo kokybę. Ugdymo kokybei įtakos turėjo 2020 kovo mėn. prasidėjusi COVID-19 pandemija, kada įstaigai teko stabdyti savo veiklą ir darbą organizuoti nuotoliniu būdu.

Uždaviniai:

* siekti, kad būtų organizuojamas, prasmingas, integralus į vaiką bei jo poreikius orientuotas ugdymo procesas.
* Siekti geriausių vaiko pasiekimų ir nuolat daromos pažangos.
* Siekti profesionalaus darbo su gabiais, bei vaikais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.
* Materialinės bazės modernizavimas.
* Racionaliai ir taupiai, sprendimai buvo derinami su Mokyklos taryba, bendruomene. Įsigyta naujų baldų.

Bendruomenės mikroklimatas gerintas puoselėjant tradicijas, išlaikant įstaigos savitumą, kuriant saugesnę ir gražesnę aplinką. Informaciją apie lopšelio-darželio veiklą skelbėme internetinėje svetainėje http://www.vilnele.vilnius.lm.lt/.

Norėdami tobulėti, įstaigos pedagogai savo kvalifikaciją kėlė dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: mokymuose, seminaruose, konferencijose, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi su kolegomis mieste bei respublikoje, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais. Pagal galimybes, nuotoliniu būdu, pedagogai kėlė kvalifikaciją.

Vilniaus lopšelio-darželio „Vilnelė“ veiklos planas 2020-2021 metams, parengtas atsižvelgus į strateginį įstaigos planą, bendruomenės poreikius. Planu siekiama, įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2020-2021 m. veiklos planą įgyvendins Vilniaus lopšelio-darželio „Vilnelė“ administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**Lopšelyje – darželyje „ Vilnelė“ veikia šios savivaldos institucijos:**

**Įstaigos taryba –** aukščiausia savivaldos institucija, lygiomis dalimis telkianti ugdytinių tėvus ir pedagogus ir visuomenės atstovus, svarbiausioms įstaigos problemoms spręsti. Lopšelio – daželio tarybą sudaro 9 nariai.

**Mokytojų taryba-**  nuolat veikianti savivaldos institucija. Ją sudaro lopšelio – darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi įstaigoje dirbantys mokytojai, kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai.

**Metodinė taryba** – metodinės veiklos organizavimas įstaigoje. Tarybos nariai yra auklėtojai ir kiti pedagogai.

**Lopšelyje – darželyje veikia šios komisijos:**

**Vaiko gerovės komisija**( veiklą reglamentuoja nuostatai patvirtinti direktoriaus įsakymu.).

**Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų** ( išskyrus psichologus) **atestacijos komisija** ( veiklą reglamentuoja nuostatai patvirtinti direktoriaus įsakymu).

Lopšelyje – darželyje įsteigta profesinė sąjunga- užtikrinanti palankias sąlygas lopšelio – darželio ‚,Vilnelė“ veiklai.

**LOPŠELIO – DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**Lopšelio – darželio taryba** yra aukščiausia savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus ( globėjus) ir pedagogus. Tarybą sudaro 9 nariai. Darželio taryba renkama trejiems metams, papildoma tokia pat tvarka kaip ir renkama. Tėvus į darželio tarybą renka visuotinis tėvų susirinkimas, pedagogus – pedagogų taryba.

**Lopšelio – darželio tarybos funkcijos:**

* Numato darželio veiklos uždavinius ir perspektyvas, pritaria darželio nuostatams, vidaus darbo tvarkos aprašui, vaikų ugdymo organizavimo tvarkai.
* Inicijuoja šeimos ir darželio bendradarbiavimą
* Svarsto darželio pajamų ir išlaidų sąmatą, planuoja jų paskirstymą, analizuoja ir kontroliuoja darželio finansinę veiklą.
* Svarsto darželio struktūros keitimo klausimus.
* Teikia siūlymus dėl darželio darbo tobulinimo, saugių darbo, ugdymo ir globos sąlygų sudarymo, talkina formuojant darželio materialinius ir intelektinius išteklius.

Darželio tarybos nutarimai gali būti įforminti darželio direktoriaus įsakymu ir yra privalomi visai bendruomenei.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lopšelio – darželio tarybos veiklos uždaviniai** | **Priemonės** | **Data** |
| 1.Skatinti darželio bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant  pagerinti ugdymo(si) kokybę | 1.1 Pritarimas lopšelio – darželio  „ Vilnelė“ 2020-2021 mokslo metų veiklos planui | 2020 rugsėjis |
|  | 1.2 Programų „ Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“ |  |
|  | 1.3 Papildomo ugdymo organizavimo metodai ir kryptys darželyje |  |
|  | 1.4 Vaikų sveikatos stiprinimo ir apsaugos organizavimas darželyje |  |
| 2.Stebėti ir vertinti įvairias darželio veiklos sritis | 2.1.Programų, veiklos planų, paramos lėšų panaudojimo aptarimas ir tvirtinimas  2.2Pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir atestacijos perspektyvinės programos aptarimas  2.3Direktoriaus veiklos bei darželio ūkinės – finansinės veiklos 2019m. aptarimas ir vertinimas  2.4.2 proc. paramos lėšų panaudojimas 2020 m. ir fondo paskirstymo svarstymas | 2020 rugsėjis - 2021 sausis  2019 gruodis  2020 sausis  2020 kovas |

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

**Mokytojų taryba –** Nuolat veikianti Lopšelio – darželio institucija. Ją sudaro Lopšelio – darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei visi Lopšelyje – darželyje dirbantys pedagogai, kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai.

Mokytojų tarybai vadovauja Lopšelio- darželio direktorius. Mokytojų tarybos posėdžiai šaukiame ne rečiau kaip vieną kartą per ketvirtį.

**Mokytojų tarybos funkcijos:**

* Analizuoja Lopšelio – darželio ugdymo procesą ir numato šio proceso tobulinimo būdus.
* Aptaria praktinius ugdymo organizavimo klausimus.
* Analizuoja Lopšelio – darželio veiklos ir ugdymo programos įgyvendinimą, pritaria ugdymo turinio daliai, atitinkančiai Lopšelio – darželio veiklos kryptį ir Vilniaus miesto savivaldybės švietimo nuostatas.
* Teikia siūlymus dėl Lopšelio – darželio vadovų, pedagogų atestacijos.
* Skatina naujovių paiešką ir gerosios patirties sklaidą.
* Kartu su Lopšelio – darželio specialistais sprendžia vaikų sveikatos, saugios veiklos, kalbos, elgesio korekcijos, poilsio ir mitybos bei kitus ugdymo procesui aktualius klausimus.
* Numato su tėvais ir visuomene bendradarbiavimo kryptis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Data** | **Atsakingas asmuo** |
| 1. | Lopšelio – darželio „ Vilnelė“ 2020-2021 mokslo metų veiklos programos svarstymas ir pateikimas tvirtinti Lopšelio – darželio tarybai  Pranešimas. Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas | 2020 m. rugpjūtis | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos pedagogai |
| 2. | Pedagogų veiklos 2020-2021 m. m. pristatymas bei ilgalaikių ir trumpalaikių ugdomosios veiklos planų aptarimas.  Pranešimas. Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas | 2020 m. rugsėjis | direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos pedagogai |
| 3. | Naujų programų Lopšelyje – darželyje „ Vilnelė“ įgyvendinimo galimybių aptarimas.  Pranešimas. Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas | 2020 m. rugsėjis | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos pedagogai |
| 4. | Lopšelio – darželio „ Vilnelė“2018 -2022m. strateginio veiklos plano įgyvendinimas | 2020 m. gruodis | Direktorius |
| 5. | Vaikų sergamumo ir lankomumo ataskaita | Kartą ketvirtyje | Sveikatos priežiūros specialistas |
| 6. | Mokytojų kvalifikacija  Pranešimas. Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas | Kartą per pusmetį | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai |
| 7. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas (veiklos aprašai). Įstaigos veiklos aptarimas | 2020 m. spalis  2021 m. gegužė | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai |

**METODINĖS TARYBOS PASITARIMAI**

**Metodinė taryba –** lopšelyje – darželyje veikianti savivaldos institucija, kurią sudaro atskirų sričių pedagogai. Metodiniai tarybai vadovauja ir jos veiklą organizuoja grupės narių išrinktas pirmininkas. Jos veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

**Lopšelio – darželio metodinė taryba skirta** pedagogams kartu su pagalbos specialistais geriau pasirengti ugdyti vaikus:

Planuoti ir aptarti ugdymo turinį( programas, ugdymo(si) metodus, kontekstą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, ugdymo(si) priemones ir patirtį, kurią vaikai sukaupia ugdymo procese, pritaikyti jį vaikų individualioms reikmėms, nagrinėti praktinę veiklą, plėtoti pedagogų profesinės veiklos kompetencijas, suderintas su lopšelio – darželio strateginiais tikslais.

Metodinė taryba nustato metodinės veiklos prioritetus, pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikius, inicijuoja pedagoginių inovacijų diegimą darželyje, teikia lopšelio- darželio direktorei metodinės tarybos siūlymus dėl ugdymo turinio formavimo ir jo įgyvendinimo organizavimo gerinimo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Data** | **Atsakingas asmuo** |
| **Praktinė veikla ir darbas grupėse:**  Grupių žurnalų pildymas.  Ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių vaikų ilgalaikis veiklos planavimas  Ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių pasiekimų aprašų pildymas.  Pasirengimas tėvų susirinkimams ir jų pravedimas, pranešimų rengimas  Nekontaktinių valandų apskaita | 2020 m. rugsėjis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos |
| **Grupių pedagogų veiklos pristatymas, diskusijos:**  Ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių pasiekimų aprašų užpildymo aptarimas. Gautos informacijos pateikimas tėvams  Pedagogų atliktų tyrimų, parengtų pranešimų pristatymas.  Veiklų ( priemonių), organizuotų (taikytų) atsižvelgiant į įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimą ugdomojoje veikloje pristatymas, aptarimas- gerosios patirties sklaida. | 2020 m. spalis  2021m. gegužė  Nuolat  Nuolat | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, specialistai. |

**PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Inspektavimo tikslas(tema)** | **Kas numatoma inspektuoti (turinys**) | **Kaip bus informuojama apie inspektavimo rezultatus** | **Reguliarumas** |
| 1. | Tėvų susirinkimai | Pasiruošimas susirinkimui: koks jo tikslas, kokia informacija teiks tėvams, kiek tėvai yra aktyvūs išsakant savo nuomonę, pasiūlymus. | Kartu su grupės auklėtojomis aptariama, kiek susirinkimas atliepė iškeltą tikslą | Du kartus metuose |
| 2. | Dienos ritmas darželyje | Vaiko diena darželyje: jo priėmimas, ugdomoji veikla, poilsis, pasivaikščiojimai, laisvi žaidimai, papildomi užsiėmimai, vaiko stebėjimas | Aptarti individualiai su pedagogais | Nuolat |
| 3. | Pedagoginės veiklos planavimas | Išankstinis pasirengimas savaitės veiklai – tikslo ir uždavinių kėlimas, atsižvelgiant į savaitės temą, individualius vaiko bei visos grupės poreikius( ar kelių grupių), netradicinės idėjos, projektinės veiklos taikymas. | Aptarti metodiniuose susirinkimuose bei individualiai su pedagogais | Nuolat |
| 4. | Ugdomojo proceso organizavimas | Sąlygų, stimuliuojančių aktyvią vaikų veiklą sudarymas: priemonių įvairovė, ir patrauklumas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams ir amžiui. | Aptarti metodiniuose susirinkimuose bei individualiai su pedagogais, nuolat konsultuoti | Kartą per du mėnesius |
| 5. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių veiklos organizavimas | Plano rengimas, ugdymo metodų parinkimas. Vaikų pasiekimų vertinimas. | Aptariama su auklėtojomis | Kartą per du mėnesius |
| 6. | Priešmokyklinių grupių veikla | Ugdymo veiklos planavimas, vaikų pasiekimų vertinimas – vaiko aprašo parengimas. | Aptariama su priešmokyklinio ugdymo pedagogais | Kartą per du mėnesius |
| 7. | Vaikų sveikatos palaikymo ir higieninių įgūdžių formavimas | Grupės saugumas, vaikų sergamumo priežastys, pokalbiai su tėvais, konsultacijos, aktuali informacija medicininėmis temomis, profilaktinių priemonių taikymas, judėjimo užtikrinimas | Aptariama su auklėtojomis, auklėtojų padėjėjomis, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialiste | Nuolat |
| 8. | Muzikinės veiklos organizavimas ir stebėjimas | Savaitės temos integravimas muzikinės veiklos metu. Šios veiklos organizavimas atsižvelgiant į vaikų amžių, supažindinimas su muzikos instrumentais, noro muzikuoti ir dainuoti skatinimas. | Aptariama su auklėtojomis ir meninio ugdymo pedagoge. | Kartą per du mėnesius |
| 9. | Rytinės mankštos organizavimas | Priemonės veiklos įvairovė | Aptariama kartu su auklėtojomis ir neformaliojo ugdymo pedagogu | Kartą per ketvirtį |
| 10. | Logopedo pagalbos reikalaujančių vaikų korekcinio darbo stebėjimas | Darbas su specialiųjų poreikių vaikais, bendradarbiavimas su šeima bei rezultato pasiekimas | Aptariama su logopedu, vaikų tėvais, Vaiko gerovės komisijos bei pedagogų tarybos pasitarimuose. | Kartą per ketvirtį |
|  | **Metodinių grupių pasitarimai.**  **Ankstyvojo amžiaus metodinė grupė:**  1. Ankstyvojo amžiaus grupių veiklos planavimas, pagal ugdymo pasiekimų sritis, nesikoncentruojant į temą. Perspektyvinių planų metams sudarymas, pasiskirstymas užduotimis ( teorinė – praktinė veikla)  Gerosios patirties sklaida. Pranešėjas S. Žuromskienė, V. Petravičiūtė  **Ikimokyklinio amžiaus metodinė grupė:**  Įstaigos prioritetų aptarimas.  Grupių projektų numatymas ir aptarimas, problemų aktualumas  Inovatyvūs ugdymo metodai; bandymai, eksperimentai, tyrinėjimai.  3-4 m. amž. gr.  4-5m. amž.gr.  5-6 m. amž gr.  Pranešėjai:  **Priešmokyklinio amžiaus metodinė grupė:**  Mokėjimas mokytis koncepcijos ugdymas. Naujų metodų, būdų ir formų paieškos. Gerosios patirties sklaida.  Pranešėjos: L. Dumbrienė, O. Brazaitytė, J. Taraškevič | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Psichologė.  Ankstyvojo amžiaus metodinė grupė: P. Ponomariovienė, A. Sulimienė, N. Pliopienė,E. Valiukevičienė, V. Petravičiūtė,S. Žuromskienė  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  J. Janušaitienė, B. Žukovskienė  , D. Romaš, D. Tepnevienė, A. Červinskienė, L. Dunovskaja, R. Lygina, J. Masiulionienė, E. Kazilionytė, N. Baliuckienė, J. Lebedeva  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio amžiaus metodinė grupė : R. Roguckienė, O. Radzevičienė, L. Dumbrienė, O. Brazaitytė, J. Taraškevič, S. Adamonienė | Metodinės grupės suderins savo darbą, numatys bendradarbiavimo kryptis ir uždavinius, dalinsis gerąja patirtimi. Pedagogai žinos problemų sprendimo būdus ankstyvajame amžiuje. Pateiks tėvams naudingą informaciją. Vyks bendradarbiavimas su psichologe. Tobulės ugdomosios veiklos planavimas, derinant ugdymo pasiekimų sritis.  Pedagogai sužinos ir atras naujus metodus ir formas, taikys praktinius metodus  Daugiau dėmesio bus skiriama mokėjimo mokintis . Atsiras renginių ir ugdomosios veiklos įvairovė, vaikai gebės informacijos ieškoti įvairiuose šaltiniuose. Pedagogai dalinsis patirtimi, naujovėmis, pasidalins seminaruose gauta medžiaga, pasinaudos inovacijomis. | Kartą ketvirtyje  Kartą ketvirtyje  Kartą ketvirtyje |
|  |  |  |  |  |
| 11. | Atvirų durų dienos organizavimas | Šios dienos organizavimo tikslas, uždaviniai, metodai ir priemonės | Pasitarimai metodiniuose susirinkimuose bei individualios konsultacijos. | Kartą metuose |

**KONSULTACIJOS AUKLĖTOJOMS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Turinys** | **Laikas** | **Atsakingas asmuo** |
| 1. | Ugdomojo proceso organizavimas ir planavimas | Du kartus per mėnesį | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 2. | Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo organizavimas: adaptacijos sunkumai, aplinkos sąlygos ir kt. | Nuolat | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, specialistai |
| 3. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimas | Nuolat | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 4. | Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimas | Nuolat | Direktoriaus pavaduotoja ugdymu |
| 5. | Bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, formų ir būdų aptarimas, parinkimas, panaudojimas | Nuolat | Direktoriaus pavaduotoja ugdymu |
| 6. | Grupės aplinkos kūrimas, priemonių įvairovė ir parinkimas pagal vaikų amžių | Nuolat | Direktoriaus pavaduotoja ugdymu |
| 7. | Vaikų pasiekimų aprašai | Du kartus metuose | Direktoriaus pavaduotoja ugdymu |
| 8. | Vaikų sveikatos stiprinimas ir saugojimas | Nuolat | Direktoriaus pavaduotoja ugdymu,  Sveikatos priežiūros specialistė |
| 9. | Lauko erdvių kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese | Nuolat | Direktoriaus pavaduotoja ugdymu |

**BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Turinys** | **Laikas** | **Atsakingas asmuo** |
| 1. | **Tėvų susirinkimai grupėse:**  supažindinti tėvus su įstaigos veikla, ugdymo programomis, metodika, dienos ritmu ir kt.  aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes  supažindinti tėvus su papildoma veikla darželyje. | Du kartus metuose ir pagal poreikį | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos |
|  | **Tėvų dalyvavimas vaikų ugdyme:**  sudaryti sąlygas tėvams stebėti bei dalyvauti ugdomojoje veikloje grupėse  organizuoti vaikų darbelių bei šeimos kūrybinių darbelių parodas  kartu su tėvais rengti šventes, pramogas, vakarones  pateikti individualių užduočių tėvams, siekiant ugdymo perimamumo. | Visus mokslo metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos |
|  | **Tėvų švietimas:**  rengti informacinius bukletus, atmintines aktualiais vaikų ugdymo klausimais  pedagogų bei kitų specialistų konsultacijos tėvams. | Visus mokslo metus | Darželio administracija, grupių auklėtojos |

**2020-2021 m. m. lopšelyje – darželyje įgyvendinamos programos:**

* Lopšelio – darželio „ Vilnelė‘ ikimokyklinio ugdymo(si) programa „ Septyni žingsneliai“.
* Lopšelio – darželio integruota sveikos gyvensenos programa „ Mažieji sveikuoliai“.
* Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa( 6-7 m. vaikams).
* Ankstyvojo ugdymo vadovas – skirta vaikams . globėjams, pedagogams ugdantiems vaikus iki trejų metų.
* Integruota „ Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa“, „ Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.
* Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „ Zipio draugai“.

**MISIJA**

Vilniaus lopšelio – darželio „ Vilnelė“ misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) poreikius, užtikrinant sėkmingą vaiko parengimą ugdymuisi mokykloje, sudaryti sąlygas sveikos gyvensenos ir etninių vertybių plėtojimui, siekti

darnaus bendradarbiavimo su šeima, efektyviai naudoti įstaigai skirtus išteklius.

**VIZIJA**

Vilniaus lopšelis – darželis „ Vilnelė“ – patraukli, atvira nuolatiniai kaitai įstaiga, žinanti visuomenės poreikius ir gebanti teikti kvalifikuotą, visapusišką pagalbą šeimoms, siekianti efektyvaus vaiko ugdymo(si)

**2020-2021 M.M. PRIORITETINĖS VEIKLO KRYPTYS**

**Įstaigos**

1. Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas užtikrinant kokybišką vaiko ugdomosios aplinkos sukūrimą.

2. Kalbinių gebėjimų ugdymas ir lavinimas kasdieninėje veikloje užtikrinant pagalbą vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

3. Kad visi darbuotojai nuosekliai ir kryptingai atnaujintų savo profesinės srities žinias, įgytų būtinų kompetencijų ir gautų savalaikę profesionalų pagalbą.\

**Bendrieji ( prioritetai)**

1. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.

2. Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.

3. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.

**2020-2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Esame atvira, šiuolaikiška ikimokyklinė ugdymo įstaiga, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas. Pastarieji metai kėlė nemažai iššūkių, prisitaikant prie kintančių situacijų, priimant kompleksinius sprendimus, numatant veiklos perspektyvą. Nuolat didėjantys reikalavimai ugdymo aplinkai, šiuolaikinės mokymo priemonės, informacinės komunikacinės technologijos pareikalavo atitinkamų investicijų, žmogiškųjų išteklių, tobulinant asmeninę naujų technologijų kompetenciją. Dėka stiprios mokytojų ir bendruomenės kaip vieningos komandos pastangų, pavyko sėkmingai įgyvendinti įstaigos veiklos prioritetus.

Įgyvendinant 2020-2021m.m. veiklos uždavinius, pasiekti pokyčiai, gerinant ugdymo kokybę, materialinę bazę, tobulinant virtualią grupių ugdomąją aplinką, diegiant IKT. Įgyvendinant 2020-2021 m. m. veiklos planą pasiekti maksimalūs rezultatai. Įgyvendinant įstaigos 2020-2021 m. m. plano tikslus siekėme:

**1. Sustiprinti bendruomenės ir šeimos partnerystę, siekiant užtikrinti gerą vaiko savijautą įstaigoje**.

Įgyvendinti sveikatingumo ir darnios gyvensenos projektai bendradarbiaujant su šeima. Dalyvavimas Respublikiniuose projektuose „ Sveikatiada“, „ Gyvūnai – mūsų mokytojai“, „ Gyventi sveikai- gera!“, „ Mokausi rūšiuoti“, „ Ką rudens gėrybės slepia? “, ,, Graži šypsena” , ,, Oranžinio traukinio kelionė”,,, Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose ,, Vaisiai mokykloms” ir ,, Pienas vaikams” Projektinė veikla paskatino mokytojus formuoti vaikų ekologinį suvokimą, darnios gyvensenos bei sveikos mitybos įgūdžius.

**2. Pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.**

Dalyvavimas Respublikiniame projekte ,, Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba” Šešios mokytojos dalyvavusios šiame projekte patobulino informacinių technologijų žinias. Priešmokyklinio ugdymo grupėse integruotos netradicinės ugdymosi aplinkos. Buvo parengtas ir patvirtintas naujas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos aprašas

**3. Puoselėti Lietuvos kultūros paveldo tradicijas ir dalyvauti pilietinėse akcijose**.

Dalyvavimas respublikiniuose projektuose ,, Lietuva mano širdyje ir delnuose”, ,, Lietuvos spalvos” akcijoje ,, Mūsų lange – Lietuva”, darželio direktorės inicijuotame projekte “ Etniniai raštai ant Kalėdinės snaigės”, pilietinė akcija ,, Atmintis gyva, nes liudija”, projekte ,, Vaikystė skrieja aitvarais.

**GRUPIŲ PROJEKTAI**

**2020-2021 METAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupė** | **Projekto pavadinimas** | **Atsakingi** | **Trukmė** | **Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai** |
| „ PIPIRAS“ | „Miklūs piršteliai- dailūs darbeliai“ | V. Petravičiūtė  S. Žuromskienė | 2020-10-01-2021-05-31 | Vaikų darbelių parodėlės. Smulkiosios motorikos vystymas |
| „ŽIRNIUKAS“ | „Aš turiu dvi rankeles, kad darbelių nebijočiau“ | P.Ponomariovienė  A. Sulimienė | 2020-11 2021-05 | Vaikų darbelių parodėlės. Smulkiosios motorikos vystymas. |
| „ŠALTINĖLIS“ | „ Daug judėsim, daug sportuosim | N. Pliopienė  E. Valiukevičienė | 2020-2021 mokslo metai | Nuotraukos.  Vaikai sustiprės fiziškai, mažės sergamumas |
| „PAGRANDUKAS“ | „Spalvų karalystė“ | N. Baliuckienė  J. Lebedeva | 2020-10-2021-08 | Išmoks pagrindines spalvas ir atspalvius |
| „RIEŠUTĖLIS“ | „Spalvos ir spalviukai“ | A. Červinskienė  L. Dunovskaja | 2020-10 2021 05 per visus metų laikus | Išmoks pagrindines spalvas ir atspalvius |
| „VOVERYTĖ“ | „Pažink save“ | J. Janušaitienė  B. Žukovskienė | 2020 -10 2021- 04 | Susipažins su žmogaus kūno dalimi, lyčių skirtumais, pradės suprasti apie skirtingai atrodančius žmones |
| „PIEŠTUKAS“ | „ Akmenėlio kelias“ | D. Tepnevienė Danutė Romaš | 2020-01-2021-01 | Ugdomoji priemonė vaikams laisvalaikiu, įgis supratimą apie medžiagų rūšis, kam, kaip jos naudojamos |
| „NYKŠTUKAS“ | „Mažais žingsneliais gerumo link“ | R. Lygina | 2020-09  2021-05 | Įgis daugiau patirties apie bendravimo svarbą, tinkamą elgesį, emocijas |
| „LAKŠTUTĖ“ | „Kalbos pasaulyje“ | E. Kazilionytė  J. Masilionienė | 2020-09  2021-06 | Praturtės ir patobulės vaikų kalba, žinių bagažas |
| „BITUTĖ“ | „ Mes nenorime sirgti“  „ Taškuota pasaka“ | R. Roguckienė  O. Radzevičienė | 2020-10-2021-01  2021-02-2021-04 | Supras kas tai yra sveikata, kodėl mes ją turime saugoti |
| „VYTURĖLIS“ | „ Informacijų technologijų taikymas ugdymo procese“ | L. Dumbrienė  O. Brazaitytė | 2020-2020 mokslo metai | Pedagogo ir vaiko tarpusavio bendradarbiavimas taikant informacijas technologijas, patobulės ugdomasis procesas, vaikų pasirengimas mokyklai |
| „KODELČIUKAS“ | „ Nuo raidelių prie žodelių“ | J. Taraškevič,  S. Adamonienė | 2020 - 2021 mokslo metai | Vaikai išmoks raides, geriau pasiruoš mokymuisi mokykloje |

**2020- 2021 renginiai, kvalifikacijos kėlimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Renginio pavadinimas** | **Data ir laikas** | **Dalyviai** | **Atsakingi** | **Atsiskaitymo forma** |
|  |  |  |  |  |
| Rugsėjo 1-osios šventė | 2020 09-01 | Visa darželio bendruomenė | Grupių pedagogai | Kiekviena grupė organizuoja šventę grupėse( dėl COVID – 19) epidemijos |
| Dalyvavimas respublikiniame sveikos gyvensenos propogavimo projekte „ Sveikatiada“ | 2020-2021m. | Priešmokyklinė „ Kodelčiuko“ gr. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojos J. Taraškevič, S. Adamonienė | Įsakymas 2020 rugsėjo 14d. Nr. V-162 |
| Dalyvavimasikimokyklinio ugdymo įstaigų respublikiniame aplinkosauginio švietimo projekte „ Mokausi rūšiuoti“ | 2020-2021 m. | Visa darželio bendruomenė | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Čiausovienė | Įsakymas 2020 m. rugsėjo 14 d. Nr. V- 164 |
| Dalyvavimas Europos finansuojamame projekto „ Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ mokymuose | 2020 rugsėjo 22,23d spslio 26-29d.  Lapkričio 9-12 d.ir 23—26 d. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojos L. Dumbrienė, O. Radzevičienė, J. Taraškevič, ikimokyklinio ugdymo mokytojos R. Lygina, E. Kazilionytė, ankstyvojo ugdymo mokytoja Paulina Ponomariovienė | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Čiausovienė | Įsakymas 2020 m. rugsėjo 21 d. Nr. V- 173 |
| Saulėto oranžinio traukinio kelionė  „ Moliūgo gimtadienis“ | 2020- 09-22 | Ikimokyklinės  „ Nykštuko“,  „ Riešutėlio“,  „ Lakštutės“ grupės | IKimokyklinio ugdymo mokytoja R. Lygina, E. Kazilionytė, A. Červinskienė | Nuotraukos, filmuota medžiaga. Projektas vykdomas nuo 2020 m. balandžio 22d. iki 2020m. lapkričio 13d.  Padėka darželiui2020 -12-01 SD- 208  Pažymėjimai pedagogams: Ritai Lyginai, Aušrai Červinskienei, Laimai Dunovskajai, Natalijai Baliuckienei, Stasei Adamonienei, Julijai Taraškevič, Birutei Čiausovienei |
| Dalyvavimas Šilutės lopšelio- darželio “Žiogelis“ projekte ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „ Ką rudens gėrybės slepia? | 2020 rugsėjis- spalis | „ Lakštutės“ ir „Pieštuko“ gr. ugdytiniai ir tėveliai | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos E. Kazilionytė, J. Masilionienė, D. Romaš, D. Tepnevienė | Nuotraukos Įsak. 2020 spalio 1 d. Nr. V- 185 Padėkos pedagogams Direktorei V. Smolskei, dir. pav. B. Čiaussovienei, pedagogams – R. Lyginai, D. Tepnevienei, D. Romaš. |
| „ Rudenėlio šventė“  Rudeninė paroda darželio kiemelyje Rudens išdaigos“ | 2020 spalio 8 d. | Visi darželio ugdytiniai ir pedagogai | Meninio ugdymo mokytojaR. Donauskienė | Nuotraukos, filmuota medžiaga Įsak. 2020 spalio Nr.V- |
| Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus lopšelio- darželio „Aušrelė“ kvietimu dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „ Kelionė į muzikos šaly“ | 2020 spalio 5 – lapkričio 3 d. | Visi darželio ugdytiniai ir mokytojai | Meninio ugdymo mokytoja R. Donauskienė  Priešmokyklinio ugdymo mokytojos R. Roguckienė, Odeta Radzevičienė | Nuotraukos internetinėje erdvėje  2020 įsak.spalio 6d. Nr. V- 202  Padėkos pedagogams |
| Seminaras pedagogams „ Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“  Lektorė, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro | 2020 spalio 27 d. | Vilniaus lopšelio – darželio,, Vilnelė“ pedagogai | Dir. pav. ugdymui B. Čiausovienė | Įsak. Nr. V- 2020 spalio  Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai pedagogams. |
| „Gyvoji žemė“ asocijacijos kvietimu dalyvavimas projekte,, Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai |  | Darželio bendruomenė | Dir. pav. ugdymui B. Čiausovienė | Įsakymas 2020 spalio 14 d. Nr. V- 206  Organizatorių diplomai darželiui, B. Čiausovienei, L. Dumbrienei, O. Brazaitytei. |
| „Vilnis“ metodinio ratelio nuotraukų paroda „ Žvilgsnis pro darželio langą“organizatorius „ Atžąlyno“ darželis- mokykla | 2020-10-14 iki 2020-11-03 | „Kodelčiuko“ir „ Žirniuko“ gr. | Priešmokyklinio ugdymo mokytoja J. Taraškevič, ikimokyklinio ugdymo mokytoja P. Ponomariovienė | Įsakymas Nr. V- 209  Nuotraukų paroda |
| Kvalifikacijos tobulinimo mokymai | 2020 spalio 12,15 d. | Auklėtojų padėjėjos | Dir. pavaduotoja ugdymui B. Čiausovienė | Įsakymas 2020 –spalio 9d. Nr. V- 204A Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai tema „ Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjoms- socialines ir didaktines kompetencijas“ |
| Dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų meninių- kūrybinių veiklų projekte „ Moliūgo išdaigos“ Vilniaus lopšelio- darželio  „ Varpelis“ kvietimu | 2020-10-14 2020-10-30 | „Nykštuko“,  „Riešutėlio“  „Lakštutės“ gr. | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos  R. Lygina, E. Kazilionytė,  A. Červinskienė,  J. Masilionienė | Įsakymas 2020-10-20  Nr. V- 210 Padėkos pedagogams |
| Dalyvavimas visuomenės sveikatos biuro projekte „ Graži šypsena“ | 2020 gruodis 2021 sausis | Ikimokyklinio ugdymo „ Lakštutės“ ir „ Nykštuko“ gr. | Ikimokyklinio ugdymo pedagogės E. Kazilionytė, J. Masilionienė, R. Lygina, dietistė T. Junevič | Įsakymas 2020 m.gruodžio 15 d. Nr. V- 264 |
| Dalyvavimas sveikatos apsaugos ministerijos konkurse „ Gyventi sveikai – gera !” | 2020-12-08- 2021- 02-25 | Dietologė T. Junevič | Priešmokyklinė  „ Vyturėlio“ gr. ugdytiniai ir jų tėveliai, mokytojos L. Dumbrienė, O. Brazaitytė | Įsakymas 2020 lapkričio 19 d. Nr. V- 231  Filmuota medžiaga  Padėka |
| L-D „Vilnelė“ direktorės Vidos Smolskės organizuojamas projektas „Etniniai raštai ant kalėdinės snaigės“ | 2020-12-01 -2021 01-05 | Respublikinis | Direktorė V. Smolskė  Ikimokyklinio ugdymo pedagogė R. Lygina | Įsakymas 2020-10-21  Nr. V- 211 |
| Ilgalaikio lopšelio- darželio „ Paslaptis‘projekto „ Dovanokime viltį keturkojams“ pabaiga | 2020-12-23 |  | R. Lygina, D. Tepnevienė  B. Čiausovienė, E. Kazilionytė | 2 vieta, padėkos raštai, prizas, Vilniaus miesto savivaldybės apdovanojimas. |
| Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „ Atmintis gyva, nes liudija“ | 2021 sausio 13d. | Darželio bendruomenė | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui B. Čiausovienė | Įsakymas 2021 sausio 5 d. Nr. V- 3, Padėka |
| Plano dirbti nuotoliniu/kontaktiniu būdu parengimas ir patvirtinimas | 2021 sausio 11 d. ( kol bus karantinas) | Visos lopšelio – darželio ugdymo grupės | Direktorė, direktorės pav. ugdymui, grupių mokytojos | Įsakymas 2021 m. sausio 11 d. Nr. V- 4 |
| Dalyvavimas respublikiniame ankstyvojo amžiaus meninių darbų parodoje „ Lietuva mano širdyje ir delnuose“ | 2021-02-10-2021-03-18 | Ankstyvojo amžiaus  „ Žirniuko“ gr. P. Ponomariovienė, A. Sulimienė | Direktorės pav. ugdymui | Įsakymas 2021 sausio 21 d. Nr. V- 12 |
| Dalyvavimas Šiaulių lopšelio – darželio „Žirniukas‘ projekte „ Greitakalbę pakartok, ką nupieši pagalvok“ | 2021-02-01-2021-02-21 d. | Priešmokyklinio ugdymo „ Kodelčiuko“ ir „ Vyturėlio“ gr. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojos L. Dumbreinė, O. Brazaitytė, S. Adamonienė, J. Taraškevič | Įsakymas 2021 -01-21 Nr. V- 13 Šiaulių lopšelio – darželio  „Žirniukas“ Padėkos pedagogams |
| Dalyvavimas akcijoje Vasario – 16 paminėti „ Mūsų lange Lietuva“ | 2021-02-01- 2021-02-17 | Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo gr. | Ikimokyklinio ugdymo pedagogį N. Baliuckienė, meninio ugdymo pedagogė R. Donauskienė | Įsakymas 2021 -01-27Nr. V- 14 |
| Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinių įstaigų meniniame festivalyje „ Lietuvos spalvos 2021“ | 2021-02-24 | Priešmoklinio ugdymo gr. „ Kodelčiukai“ | Meninio ugdymo pedagogė R. Donauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja J. Taraškevič | Įsakymas 2021 -02-01 Nr. V- 19  Padėka |
| Dalyvavimas VšĮ ‚ Vaiko labui ‚renginyje Be patyčių. | 2021-03-01-2021-03-31 | Vilniaus lopšelio – darželio „ Vilnelė‘ bendruomenė | Direktorė V. Smolskė | Įsakymas 2021 -02-26 Nr. V- 38 |
|  |  |  |  |  |
| Edukacinė programa ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „ Metų laikai- pavasaris“  Teatras „ Avilys“ per Youtube | 2021 – 03 18- 19d. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai | Dir. pav. ugdymui B. Čiausovienė | Visi darželio ugdytiniai dalyvavo edukacinėje programoje ir susipažino su visais metų laikų ypatumais |
|  |  |  |  |  |
| Dalyvavimas virtualiosios ugdomosios veiklos renginyje „ Barboros pamokėlės“ | 2021 kovo 30 d. | Priešmokyklinio ugdymo  „ Vyturėlio“,  „ Bitutės‘,  „ Kodelčiuko“ gr. | Priešmokyklinio ugdymo pedagogės O. Brazaitytė, L. Dumbrienė, J. Taraškevič, S. Adamonienė, O. Rdzevičienė, R. Roguckienė. | Įsakymas 2021 kovo 15 d. Nr. V- 53 |
| Dalyvavimas Kauno menų darželio ‚,Etiudas“ projekte „ Kurpaitė mamai“skirto motinos dienai paminėti | 2021 gegužės 4-11 d. | Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, pedagogai, tėvai | Grupių mokytojos | Įsakymas 2021  Įstaigoje buvo organizuota paroda skirta motinos dienai paminėti „ Kurpaitė mamai“ |
| Dalyvavimas ankstyvojo amžiaus vaikų šokio projekte „ Linksmosios rankytės“„Vilniaus lopšelio- darželio „Bitutė“ kvietimu | 2021-05-04 | Ankstyvojo amžiaus „ Žirniuko“,  „ Pipiro“, „ Šaltinėlio“ grupės | Ankstyvojo amžiaus pedagogės P. Ponomariovienė, A. Sulimienė, N. Pliopienė, S. Žuromskienė | Įsakymas 2021-04-06Nr. V-67 |
| Dalyvavimas Tarptautiniame projekte „ Vaikystė skrieja angelais“ Kauno lopšelio- darželio „Vaidilutė“ kvietimu. Skirtoje Tarptautinei vaikų dienai paminėti | 2021-06-01 | Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, pedagogai, tėvai | Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja R. Donauskienė | Įsakymas 2021-05-13d. Nr. V- 103 |

**LOPŠELIO – DARŽELIO „VILNELĖ“**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS ATASKAITA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Veikla** | **Data** | **Rezultatai** | **Atsakingi asmenys** |
| 1. | Parengtas lopšelio-darželio „Vilnelė“ Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2020 - 2021 m.m. | 2020-09-16 | Vaiko gerovės komisijos ir veiklos plano 2020 - 2021 m. m. pristatymas. | VGK pirmininkas |
| 2. | Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai | 2020-01-17  2020-02-12  2020-09-16  2020-10-07  2020-11-04  2020-12-02 | Svarstytas patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašas.  Svarstyta 2020 - 2021 m. m. I pusmečio specialiosios pedagogės darbo ataskaita ir naujų vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, įtraukimas į sąrašą.  Svarstytas Vaiko gerovės komisijos ir veiklos planas 2020 - 2021 m. m.  Svarstyta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašas, naujų vaikų įtraukimas.  Svarstyta ugdytinio tėvų kreipimasis dėl dokumentų VPPT ruošimas.  Svarstyta švietimo pagalbos gavėjų sąrašo patvirtinimas.  Svarstyta nuotolinio darbo organizavimas. | VGK pirmininkas, nariai |
| 3. | Parengta Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita | 2020-12-31 | Parengta Vaiko gerovės komisijos 2020 m. veiklos ataskaita. | VGK pirmininkas |
| 4. | Rinkta ir kaupta literatūra įvairiomis prevencinėmis temomis | 2020 m. | Informacinių stendų ruošimas sveikatos gerinimo klausimais, užkrečiamųjų ligų prevencijai skirta dalomoji medžiaga, smurto ir patyčių prevencijos informacijos skleidimas darželio bendruomenei informacinių lankstinukų, pokalbių, straipsnių aptarimo būdu. | Sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė, grupių pedagogai |
| 5. | Paruošta stendinė medžiaga prevencinėmis temomis pedagogams ir tėvams. | 2020-03-01 – 13  2020-04-01  2020-11-09  2020-11-16 | Grupėse parengti stendiniai pranešimai prieš patyčias, organizuoti užsiėmimai, kurių metu ugdytiniai ugdė emocinį intelektą, žaidė žaidimus, skatinančius toleranciją, empatiją.  Organizuojamas „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“. Prasidėjus nuotoliniam ugdymui informacija ir užduotys ugdytiniams buvo siunčiamos elektroniniu paštu.  Įstaigos pedagogams ir tėvams buvo pristatyta vykdomas švietimo kokybės tobulinimas ugdymosi procese akcentuojant individualią vaiko pažangą. Buvo parengta metodinė medžiaga pedagogams kaip tinkamai užtikrinti vaiko individualią pažangą.  Darželio koridorių stenduose iškabinti plakatai sveikatos stiprinimo klausimais Covid-19 viruso pandemijos metu.  Paruošta ir iškabinta medžiaga darželio koridoriuose, grupėse Tarptautinei tolerancijos dienai; | VGK pirmininkė, sveikatos specialistė, grupių pedagogai |
| 6. | Organizuota „Gerumo diena“ Darželyje, „Gerumo valandėlės“ grupėse,  „Sąmoningumo mėnuo“,  „Pyragų diena“ | 2020 m.  2020-03- 01-31  2020-11-06 | Visų metų eigoje grupių pedagogai organizuoja grupėse pokalbius su vaikais apie gerą, tinkamą elgesį tarpusavyje, su suaugusiais .  Organizuota „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“  Organizuota „Pyragų diena“ grupėse. | VGK nariai, pedagogai |
| 7. | Dalyvauta tėvų grupių susirinkimuose | 2020-10-01-31 | Darželio specialistai susirinkimuose dalino atmintines apie tam tikro amžiaus tarpsnio kalbos ir kalbėjimo ypatumus ir paruošė lankstinukus apie įstaigas, teikiančias specialiąją pedagoginę pagalbą. | Spec. pedagogas, logopedas |
| 8. | Atlikti tyrimai aktualia prevencine tema | 2020-02-01-28 | Parengta anoniminė anketa darželio kolektyvui „Patyčių apraiškos darželyje“. | Soc. pedagogas |
| 9. | Individualiai konsultuoti tėvai ir pedagogai aktualiomis prevencinėmis temomis | 2020-01-06  2020-01-10  2020-09-17  2020-11-10 | VGK nariai konsultavo tėvus ir pedagogus dėl ugdytinių netinkamo elgesio. | VGK pirmininkas ir nariai |
| 10. | Parengtas ir patvirtintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sąrašą | 2020-09-16 | Patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas. | VGK pirmininkas |
| 11. | Bendradarbiaujant su pedagogais ir tėvais, stebėti vaikai ir rinkta informaciją apie vaikus, turinčius ugdymosi sunkumų, vaikų gebėjimus ir savijautą grupėse | Esant poreikiui | Išdalintos stebėjimo kortelės grupių pedagogams, rinkta informacija apie vaikus, pateikiant tėvams anamnezės duomenų rinkimo anketas.  Stebėti ir atrinkti specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai dalyvauti respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. | Logopedas |
| 12. | Užtikrintas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi ypatumų, poreikių tenkinimas: teikta tėvams ir pedagogams informacija apie vaiko psichines ir fizines galias bei jo gebėjimus atitinkančias ugdymo programas | 2020-09-01-  2021-01-01 | VGK nariai pildė specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymo lenteles ir atsižvelgdami į jas, ruošė individualias programas didelių specialiųjų poreikių vaikams bei pritaikė mokomąją medžiagą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams. | VGK pirmininkas ir nariai |
| 13. | Organizuoti ir informuoti tėvai ir pedagogai apie Vilniaus miesto renginius vaikų specialiojo ugdymo bei sveikatos klausimais | 2020-01-02 – 2020-12-31  2020-01-06  2020-03-16  2020-03-20  2020-10-05  2020-11-24-27 d. | Į ugdomąjį procesą integruoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programą“, sveikatos stiprinimo programą „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programą“.  Informuoti tėvai bei pedagogai apie pozityvios tėvystės mokymus „Tėvystės galima išmokti. Tėvystės įgūdžių mokymai“. Tėvai aktyviai įsitraukė į mokymus ir dalijosi įspūdžiais, žiniomis su pedagogais. 20 šeimų dalyvavo mokymuose.  Pateiktos rekomendacijos apie patyčių prevencijos mokymus internetu „Friends“. 50 procentų ugdytinių tėvų dalyvavo šiuose mokymuose ir praktiškai pritaikė įgytas žinias bendraujant su vaikais apie patyčias.  Pateiktos rekomendacijos ir įžvalgos, analizė „Tėvystė COVID-19 metu“ Paramos vaikams centro parengtų straipsnių ir dalomosios medžiagos.  Informuoti tėvai ir pedagogai apie vyksiantį seminarą „Praktinė ikimokyklinio ugdymo konferencija „Darželis šiandien: iššūkis ir sprendimai“.  Informuoti tėvai bei pedagogai apie konferenciją „Tėvai ryšyje“. 20 procentų tėvų dalyvavo konferencijoje ir praktiškai pritaikė įgytas žinias bendraujant su vaikais. | VGK pirmininkas,  nariai, pedagogai |
| 14. | Rengta ir kaupta medžiaga apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, sveikatą | 2020 m. | Renkama bei sisteminama informacija, moksliniai straipsniai apie specialiųjų poreikių vaikų sveikatą bei jos stiprinimą. Darželio grupių pedagogai skatinami domėtis bei šviestis naujausia literatūra, straipsniais bei metodine medžiaga apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą. | Sveikatos priežiūros specialistė, grupių pedagogai |
| 15. | Kelta specialistų ir pedagogų kvalifikacija prevencinio darbo ir krizių valdymo klausimais | 2020 m. | Darželio grupių pedagogai informuojami apie organizuojamus seminarus ir konferencijas.  Specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose: „Psichologiniai pedagoginio darbo aspektai savęs ir mokinių pažinimo, ugdymo bei vertinimo kontekste“, kvalifikacijos kėlimo konferencijoje „Mažinti krūvį – didinti motyvaciją. Sėkmingiausi nuotolinio mokymo metodai“, Hong Kong university of science and technology universitete baigė „Programming with Scratch“ kursus, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Praktinė ikimokyklinio ugdymo konferencija „Darželis šiandien: iššūkis ir sprendimai“ ir juose skaitė pranešimą „Praktikos, kurios padeda nuotoliniu būdu ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ikimokyklinio amžiaus vaikus“, University of London baigė kursus „Supporting children with difficulties in reading and writing“, taip pat dalyvavo diskusijoje „Kodėl kalbame apie reitingus“, baigė savižudybių prevencijos mokymus „ASIST“. Taip pat su ugdytiniu dalyvavo virtualioje darbų fotografijų parodoje „Piešiu savo vardą“, skirtos Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. | VGK pirmininkas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas |

**FINANSINĖ ATASKAITA**

2020-09-01 iki 2021-08-31

Prekės, paslaugos ir darbai įsigytos iš mokinio krepšelio, ugdymo, aplinkos, bei specialiųjų programų lėšų.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Prekės, paslaugos, darbai** | **Suma Eurais** |
| 1. | Smėlio mišinys lauko smėliadėžėms | 319,80 |
| 2. | Drabužinės vaikams | 2421 |
| 3. | Vidaus remonto darbai – dalinis remontas „Vyturėlio“ ir „ Nykštuko“ grupėse, pilnai suremontuota „Riešutėlio“ grupė, atnaujintos administracinės patalpos, koridoriai | 31230,41 |
| 4. | Kompiuterinė įranga – 2 interaktyvūs ekranai ir mokomoji medžiaga metams,  11 planšetinių kompiuterių ir kompiuterinių priedų,  spausdintuvai | 12945,43 |
| 5. | Nupirktos 3 kiliminės dangos “Voverytės”, “Kodelčiuko” ir “Vyturėlio” grupėse | 300 |
| 6. | Atnaujinta virtuvės įranga – planetarinė maišyklė, daržovių pjaustyklė ir virimo katilas | 3821,85 |
| 7. | Visose grupėse atnaujinta indauja, 6 grupėms pakeista nauji stalo įrankiai | 2598,15 |
| 8. | Įrengtas poilsio kambarys, nupirktas naujas šaldytuvas ir mikrobangų krosnelė | 180 |
| 9. | Trejose grupėse įvestas laidinis internetas | 350 |
| 10. | Pastatytos ir pilnai įrengtos trys lauko pavėsinės | 8000 |
| 11. | Tvora aptverta darželio ūkinė dalis | 350 |

Pandemijos iššūkius ir nuotolinio ugdymo sunkumus sprendėme pasitelkiant informacinių technologijų pagalbą- grupės aprūpintos įranga, kuri leidžia užtikrinti kontaktinį ir nuotolinį darbą. Mokytojai ir ugdytinių tėvai bendru susitarimu naudojo nuotolinio ugdymo(si) aplinkas: pokalbių svetaines: Facebook, uždaras grupes, Messenger, Viber, Zoom, elektroninį paštą, dalijosi SMS žinutėmis. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais buvo prašoma grįžtamojo ryšio.